



Gestión de la información en el aula

Competencia Digital



La Competencia Digital

- Esta competencia consiste en disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento.
- Si en el caso de los adultos es necesario utilizar herramientas para la gestión de la información, en el caso de los alumnos resultan imprescindibles.
- En primer lugar les traslado a los alumnos las mismas preguntas que nos podemos hacer nosotros:

¿Cómo diferenciar lo importante de lo que no lo es? ¿lo útil de lo inútil?

¿Qué ocurre con nuestra capacidad de concentración y entendimiento cuando empezamos a buscar información en internet?

¿Cómo podemos recordar las páginas que nos resultan interesantes? ¿Cómo clasificarlas?

¿Realmente aprendemos? ¿generamos conocimiento?

Herramientas

- Diigo:

Una vez que se decide el tema sobre el que se va a trabajar y los aspectos del mismo que nos interesan empezamos a buscar la información y la vamos almacenando en diigo. Es muy importante que asignen etiquetas relacionadas con el tema.

Compartimos Diigo entre todos

- Dropbox, googledrive, onedrive

Al mismo tiempo, conforme vamos elaborando los productos finales los archivamos en carpetas compartidas

Utilización de tutoriales

Es también muy importante que los alumnos sean capaces de aprender por sí mismos: para ello pueden utilizar los tutoriales

- <http://help.diigo.com/>
- <http://communitymanagervenezuela.wordpress.com/2013/08/30/como-compartir-documentos-con-google-drive/>

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

Pueden resultar de ayuda estos indicadores del desarrollo de la Competencia Digital

- Buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse.
- Dominar y aplicar en distintas situaciones y contextos lenguajes específicos básicos: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro.
- Emplear diferentes recursos expresivos además de las TICs.
- Dominar las pautas de decodificación y transferencia.
- Aplicar en distintas situaciones y contextos el conocimiento de los diferentes tipos de información, sus fuentes, sus posibilidades y su localización, así como los lenguajes y soportes más frecuentes en los que ésta suele expresarse.
- Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento.
- Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja.
- Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.
- Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas
- Analizar la información de forma crítica mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo
- Generar producciones responsables y creativas

Están recogidos de “materiales para el asesoramiento en CCBB del Proyecto Atlántida

Algunos Links que pueden resultar útiles

- <http://papelesdeinteligencia.com/herramientas-para-gestionar-la-informacion-en-internet/>
- <http://blog.tiching.com/12-recursos-para-ensenar-navegar-en-internet-de-forma-segura/>